

Принято  
Педагогическим советом  
МАОУ «Школа-интернат № 85»  
Протокол от 15.02.2021 № 4

Утвержден  
приказом директора МАОУ  
«Школа-интернат № 85» г.Перми  
От 17.02.2021 № 059-01-12-26

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №85» г. ПЕРМИ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы - интерната. Настоящее положение с учетом мнения совета родителей и совета обучающихся

1.2. Информационной системой, аккумулирующей данные об успеваемости и оценках обучающегося является ЭПОС (Электронная Пермская Образовательная Система)

1.3. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

— установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня государственного образовательного стандарта;

— контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Ежегодно решением педсовета школы определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, устанавливаются форма и порядок ее проведения. Данное решение утверждается приказом директора МАОУ «Школа - интернат №85» г. Перми.

### **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах школы - интерната.

2.2. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.2.1. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы, проектной работы, эссе.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры – контрольные упражнения, сдача нормативов.

**2.2.2.** Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии. Все остальные формы могут проводиться не чаще 3-4 раз в неделю.

**2.4.** Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал не позже, чем через три рабочих дня после их проведения.

**2.5.** Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной шкале.

**2.6.** Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов.

**2.7.** Оценка за четверть (полугодие) выставляется в пользу обучающегося как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления с учетом наибольшей значимости оценок за отдельные виды работ, обозначенные в ЭПОС.

**2.8.** Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

**3.1.** Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

**3.2.** Промежуточная аттестация проводится в форме вычисления среднего арифметического балла по итогам 4 четвертей обучения и итоговых контрольных работ в 5-8 классах по всем предметам и как среднее арифметическое по итогам двух полугодий и годовых итоговых контрольных работ по всем предметам в 10 классах.

**3.3.** Промежуточная аттестация проводится не позднее, чем за 5 дней до окончания учебного года.

**3.4.** Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8, 10 классов.

**3.5.** Тексты для годовых контрольных работ разрабатываются учителями-предметниками и утверждаются на методическом совете школы - интерната. Весь материал сдается заместителю директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода и хранится в кабинете заместителя директора школы - интерната.

**3.6.** При проведении промежуточной аттестации возможно присутствие представителя администрации школы – интерната и родителей (законных представителей).

**3.7.** Материалы для проведения промежуточной аттестации предоставляются учителю-предметнику заместителем директора по УВР в день проведения контроля.

**3.8.** Проверка и оценивание работ осуществляется учителем предметником по пятибалльной системе в трехдневный срок с момента написания работы.

**3.9.** Итоги промежуточной аттестации обучающихся оформляются отдельной графой в ЭПОС в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

**3.10.** Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в общеобразовательном учреждении в течение одного года.

**3.11.** Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое годовой оценки и оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации.

**3.12.** Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

**3.13.** Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

**3.14.** Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

**3.15.** Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

**3.16.** Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

**3.17.** Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

**3.18.** Обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

задолженности с момента ее образования, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**3.19.** В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации выставленная оценка может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и распоряжения по школе создается комиссия из трех педагогических работников школы, которая в форме устного собеседования, в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной оценки за промежуточную аттестацию по предмету фактическому уровню знаний.

Время собеседования не может превышать 45 минут. По итогам работы комиссии оценка, выставленная за промежуточную аттестацию, может быть понижена, повышена или остаться без изменения. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.